

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургические методы лечения пародонта
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	
<i>Подпись</i>	/ <u>Смолькина А.В./</u> <i>ФИО</i>
«15» мая 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению патологии пародонта.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать навык по методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами обследования пациента

Приобретение навыков правильного обследования пациента с целью установления диагноза

Изучение характеристик различных классов наследственных заболеваний пародонта, и методов их диагностики

Овладение знаниями о принципах современного хирургического планирования заболеваний пародонта.

Приобретение систематизированных знаний о пародонтологической патологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургические методы лечения пародонта» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Неврология, Психиатрия и наркология, Общая хирургия, хирургические болезни, Акушерство, Педиатрия, Офтальмология, Дерматовенерология, Оториноларингология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов</p> <p>уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры</p> <p>владеть:</p> <p>: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>владеть: Навыками постановки диагноза</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<p>знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p>уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний.							
Тема 1.1. Анатомия , физиология тканей пародонта . Классификация , патогенез ,.	36	9	18	0	0	9	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
этиология заболеваний пародонта.								
Раздел 2. Восстановление объема и структуры тканей пародонта. Менеджмент мягких тканей.								
Тема 2.1.Современные методы хирургического лечение тканей пародонта	36	9	18	0	0	9		
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	0	18		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. . Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний

Тема 1.1. Анатомия, физиология тканей пародонта. классификация, патогенез, этиология заболеваний пародонта

Понятие анатомии пародонта, физиологических особенностях тканей пародонта , современная представление о патогенезе , классификации и распространённости заболеваний .

Раздел 2. . Восстановление объема и структуры тканей пародонта. Менеджмент мягких тканей

Тема 2.1. Современные методы хирургического лечение тканей пародонта

Патогенез и этиология данной патологии предусматривают широкий аспект применения хирургических методов лечения патологии , распространённость среди населения заболеваний пародонта приводит к новым методам и современным концепциям хирургического лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. . Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний

Тема 1.1. Анатомия, физиология тканей пародонта. классификация, патогенез, этиология заболеваний пародонта

Вопросы к теме :

1. Анатомическое строение тканей пародонта
2. Физиология пародонта
3. Классификация заболеваний пародонта
4. Патогенез
5. этиология

Раздел 2. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.

Тема 2.1. хирургическое лечение тканей пародонта

1. Открытый кюретаж
2. Лоскутные операции
3. Гингивотомия
4. Аутотрансплантация
5. Антибиотики в пародонтологии

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация пародонтологической помощи населению.
2. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
3. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
4. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.
5. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.
7. Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта.
8. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.
9. Внутривидовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования
10. Исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия,
11. Лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.
12. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.
13. Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.
14. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита 15. Пародонтит острый. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
16. Пародонтит хронический. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика
17. Обострение хронического пародонтита, стадия ремиссии, агрессивное течение.
18. Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
19. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
20. Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология.
21. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
22. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта.
23. Язвенно-некротический гингивит. Особенности клинических проявлений.
24. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
25. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация, клиника Дифференциальная диагностика.
26. Принципы лечения заболеваний пародонта. Организация диспансеризации. Диспансерные группы 27. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.
28. Методы и средства поддерживающей терапии.
29. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте.
30. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов			
Тема 1.1. Диагностика и планирование лечения с использованием гингивитомии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование
Раздел 2. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.			
Тема 2.1. хирургическое лечение рецессии десны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Дмитриева Л.А. Пародонтология : практическое руководство / Л.А. Дмитриева ; Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2768-2. / .— ISBN 0_304987

2. Пиотрович А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина ; Пиотрович А. В., Латюшина Л. С. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина. - <https://e.lanbook.com/book/309878>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/309878.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_502942

дополнительная

1. Каличкина Е. Л. Пародонтология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «стоматология», квалификация «специалист» / Е. Л. Каличкина ; Каличкина Е. Л. - Кемерово : КемГМУ, 2020. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина. - <https://e.lanbook.com/book/276017>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/276017.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пользователей. / .— ISBN 0_486769

2. Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / В. И. Васильев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542866> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16944-7 : 1689.00. / .— ISBN 0_524674

учебно-методическая

Китаева В. Н.

Хирургические методы лечения пародонта: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Медицинского факультета им. Т. З. Биктимирова специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, Мед. фак. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16360>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО