

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
*(подпись)* *расшифровка подписи)*  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Хирургические методы лечения пародонта
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/ <u>Смолькина А.В./</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению патологии пародонта.

### Задачи освоения дисциплины:

**Сформировать навык по методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами обследования пациента**

### Приобретение навыков правильного обследования пациента с целью установления диагноза

Изучение характеристик различных классов наследственных заболеваний пародонта, и методов их диагностики

Овладение знаниями о принципах современного хирургического планирования заболеваний пародонта.


Приобретение систематизированных знаний о пародонтологической патологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургические методы лечения пародонта» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Неврология, Психиатрия и наркология, Общая хирургия, хирургические болезни, Акушерство, Педиатрия, Офтальмология, Дерматовенерология, Оториноларингология.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов</p> <p><b>уметь:</b></p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p><b>знать:</b> Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b> Навыками постановки диагноза</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p><b>знать:</b> Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	<p><b>знать:</b> Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p><b>уметь:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b>владеть:</b> Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний.</b>							
Тема 1.1. Анатомия , физиология тканей пародонта . Классификация , патогенез ,.	36	9	18	0	0	9	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
этиология заболеваний пародонта.							
<b>Раздел 2. Восстановление объема и структуры тканей пародонта. Менеджмент мягких тканей.</b>							
Тема 2.1.Современные методы хирургического лечение тканей пародонта	36	9	18	0	0	9	
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	18	36	0	0	18	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. . Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний


**Тема 1.1.** Анатомия, физиология тканей пародонта. классификация, патогенез, этиология заболеваний пародонта

Понятие анатомии пародонта, физиологических особенностях тканей пародонта , современная представление о патогенезе , классификации и распространённости заболеваний .

### Раздел 2. . Восстановление объема и структуры тканей пародонта. Менеджмент мягких тканей

**Тема 2.1. Современные методы хирургического лечение тканей пародонта**

Патогенез и этиология данной патологии предусматривают широкий аспект применения хирургических методов лечения патологии , распространённость среди населения заболеваний пародонта приводит к новым методам и современным концепциям хирургического лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. . Анатомия, физиология пародонта , этиология и патогенез пародонтологических заболеваний

#### Тема 1.1. Анатомия, физиология тканей пародонта. классификация, патогенез, этиология заболеваний пародонта

##### Вопросы к теме :

1. Анатомическое строение тканей пародонта
2. Физиология пародонта
3. Классификация заболеваний пародонта
4. Патогенез
5. этиология

### Раздел 2. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.

#### Тема 2.1. хирургическое лечение тканей пародонта

1. Открытый кюретаж
2. Лоскутные операции
3. Гингивотомия
4. Аутотрансплантация
5. Антибиотики в пародонтологии

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация пародонтологической помощи населению.
2. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
3. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
4. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.
5. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- 6.Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.
- 7.Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта.
- 8.Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.
- 9.Внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования
- 10.Исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия,
- 11.Лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.
- 12.Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.
- 13.Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.
- 14.Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика различных форм гингивита 15.Пародонтит острый. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
16. Пародонтит хронический. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика
- 17.Обострение хронического пародонтита, стадия ремиссии, агрессивное течение.
- 18.Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
- 19.Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
- 20.Пародонтоз:Этиология, патогенез, патоморфология.
- 21.Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
- 22.Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта.
- 23.Язвенно-некротический гингивит. Особенности клинических проявлений.
- 24.Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
- 25.Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация, клиника Дифференциальная диагностика.
- 26.Принципы лечения заболеваний пародонта. Организация диспансеризации. Диспансерные группы 27.Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.
28. Методы и средства поддерживающей терапии.
- 29.Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте.
- 30.Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов</b>			
Тема 1.1. Диагностика и планирование лечения с использованием гингивитомии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование
<b>Раздел 2. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.</b>			
Тема 2.1. хирургическое лечение рецессии десны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы


#### основная

1. Дмитриева Л.А. Пародонтология : практическое руководство / Л.А. Дмитриева ; Дмитриева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2768-2. / .— ISBN 0\_304987

2. Пиотрович А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина ; Пиотрович А. В., Латюшина Л. С. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 71 с. - Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина. - <https://e.lanbook.com/book/309878>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/309878.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_502942

#### дополнительная

1. Каличкина Е. Л. Пародонтология : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «стоматология», квалификация «специалист» / Е. Л. Каличкина ; Каличкина Е. Л. - Кемерово : КемГМУ, 2020. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГМУ - Медицина. - <https://e.lanbook.com/book/276017>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/276017.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

пользователей. / .— ISBN 0\_486769


2. Васильев В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / В. И. Васильев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542866> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16944-7 : 1689.00. / .— ISBN 0\_524674

### **учебно-методическая**

Китаева В. Н.


Хирургические методы лечения пародонта: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Медицинского факультета им. Т. З. Биктимирова специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, Мед. фак. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16360>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО